Le programme pédagogique « De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté »

21/03/2024

AVPU Association des Villes pour la Propreté Urbaine

VILLE DE METZ

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Le paradoxe

Satisfaire une exigence accrue des citoyens en contradiction avec des comportements inciviques de plus en plus fréquents.

Le constat

Le maillon essentiel de la propreté et de la gestion maîtrisée des déchets est donc l'usager qui, par son geste civique, détient à lui seul une grande responsabilité quant à la propreté de son environnement. Ainsi, l'information, l'éducation et la sensibilisation des habitants (petits et grands) sont les moyens d'action récurrents du pôle Propreté urbaine dans cette démarche.

La démarche

En complémentarité avec la médiation et la verbalisation, la sensibilisation du jeune public contribue à préparer la nouvelle génération et prévenir l'incivilité.

Ce programme s'adresse donc essentiellement aux cycles II et III (6-12 ans), mais nous intervenons également auprès des écoles maternelles et centre aéré ou social.

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

L'origine du projet

- 2011 : nouvelle feuille de route politique > création de la brigade propreté
  - Volonté de traiter l'incivilité de manière durable et à moyen constant
  - Introduction des notions de sensibilisation, médiation et verbalisation
  - Recrutement d'un chargé de communication (changement d'affectation de poste) et médiateur propreté (création de poste)
- 2012
  - Recrutement animatrice en contrat avenir > 6 mois > départ
  - Recrutement animatrice emploi d'avenir > 3 mois > départ
  - Formalisation d'un poste titulaire pour stabiliser l'effectif. (transformation d'un poste d'ATP)
- 2015
  - Recrutement garde champêtre (transformation poste ex contrôleur travaux)
- 2018
  - Arrivée de Justine PUCHOT (titulaire)
- 2020

  Création brigade environnement : 1 responsable, 1 garde particulier, 5 agents verbalisateurs, 1 animatrice + 1 stagiaire

  Projet: création poste chargé de promotion écocitoyenne

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

5 incivilités identifiées

Déjections canines

Chewing gum

Mégots

Dépôts sauvages

Graffitis

+ Nourrissage des pigeons

AVPU Association des Villes pour la Propreté Urbaine

VILLE DE METZ

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

3 ambitions

Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement et prendre conscience de l'impact des petits gestes

Développer la notion d'« Eco-citoyenneté » et respect du travail d'autrui

Favoriser leur implication via la participation à un projet commun

VILLE DE METZ

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Intégration au socle commun de compétence de l'Education Nationale

Le « socle commun de connaissances et de compétences » présente ce que tout élève âgé de 6 à 16 ans doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Introduit dans la loi en 2005, il réunit l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

Le socle s'organise autour de 5 domaines :

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et techniques ;
- les représentations du monde et de l'activité humaine.

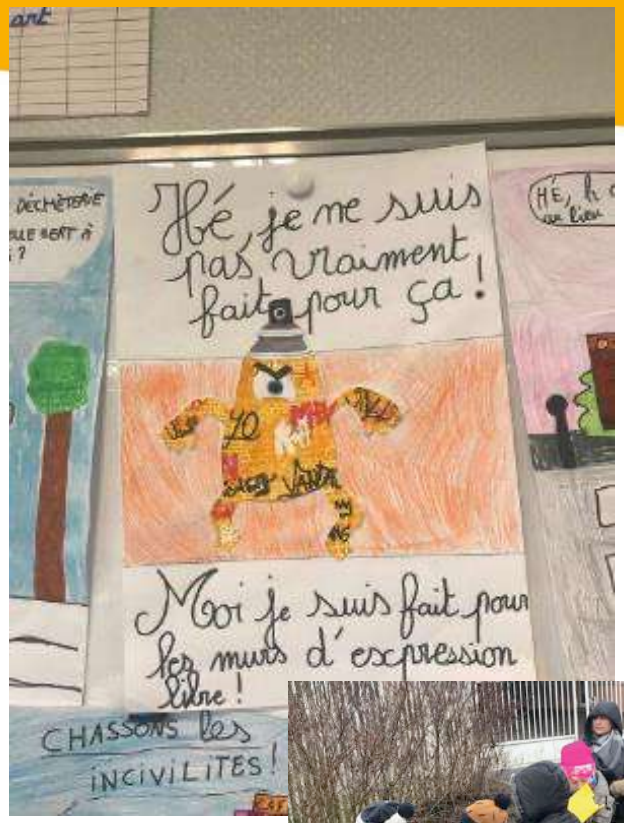
académie Nancy-Metz
RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
VILLE DE METZ

« De l’école de la propreté à l’éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Des interventions structurantes

Les interventions sont calibrées en fonction des attentes des enseignants. Elles peuvent être ponctuelles (en 3 séquences) ou sur quelques mois. Dans ce cas, l’animatrice peut intervenir en mode projet durant un trimestre pour identifier avec les enfants des problématiques de propreté pour construire ensemble des solutions

1, 2, 3 déchets



VILLE DE METZ

J'ÉVALUE LE NIVEAU DE PROPRETÉ DE MON ESPACE À L'ÉCOLE

Ecole ..... Classe .....

Avec l'aide de la maîtresse et de l'intervenant, remplis le tableau en observant le lieu demandé (cour, classe, extérieur...).

Déchet	Comptage unitaire	Total	Observations	Surface en m²
Canette de soda				
Mouchoir				
Emballage gâteau				
Brique en carton				
Bouteille				
Chewing-gum				
Emballage de bonbon				
Tag				
Autocollant				
Déjection canine				
Mégot de cigarette				

« De l’école de la propreté à l’éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Des interventions ponctuelles

A l’inverse, les séances peuvent se dérouler en trois temps avec à l’issue un support pédagogique

Jeu de l'oie

VILLE DE METZ

VILLE DE METZ

Course poubelle

Devine tête

Memory propreté

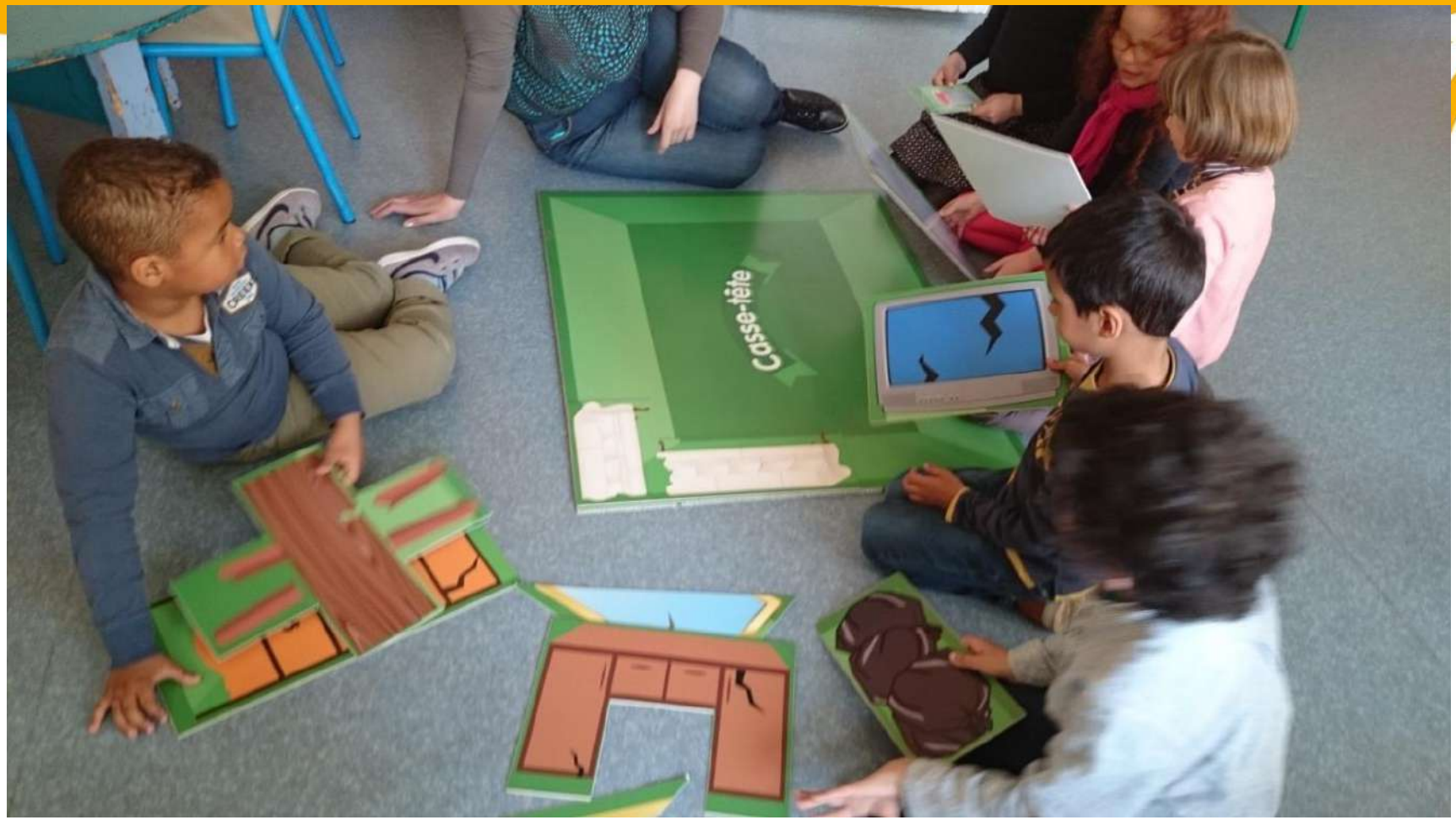
VILLE DE METZ

VILLE DE METZ

Temps de dégradation

Chasse aux crottes

Chargement casse-tête



Petit théâtre de la propreté (en projet)

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Des objets transitionnels

A l'issue des séances, il est important de prolonger l'action de sensibilisation via ce type de support pour que l'enfant puisse en parler chez lui ou dans la cour d'école

Passeport citoyen

VILLE DE METZ

« De l’école de la propreté à l’éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Des visites de site

Après un aperçu théorique et ludique des concepts de propreté, nous proposons des visites de centre d’exploitation pour fixer ces connaissances et les ancrer dans la réalité

VILLE DE METZ

« De l'école de la propreté à l'éveil à la citoyenneté », le programme pédagogique

Bilan

5562 enfants sensibilisés dans le cadre de ce programme pour l'année 2022-2023

Des interventions dans 28 écoles (sur 44 de la commune)

Dans le cadre de notre démarche de certification ISO9001 (Démarche Qualité), une évaluation de la satisfaction a été réalisée auprès de 425 élèves et 29 enseignants sur 4 niveaux:

- Intégration des connaissances et transformation en compétence pour les élèves
- Satisfaction des enseignants sur le format
- Ruissellement de la sensibilisation à la maison (changement de comportement observé par les parents)
- In situ (évolution de la propreté aux abords de l'école)

Chaque année en septembre le pôle propreté présente le programme aux nouveaux conseillers pédagogiques de l'EN: le programme est tellement bien intégré que les plannings sont remplis dès le mois d'octobre pour l'année complète. Le pôle répond plus à présent qu'il ne sollicite ☺